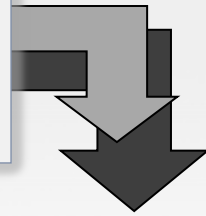


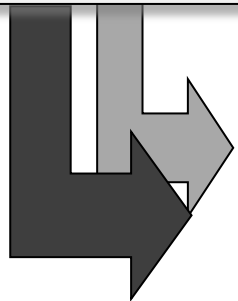


Con el propósito de mejorar la calidad del servicio educativo a cargo del personal docente dedicado a la impartición de lenguas extranjeras en el IPN se diseñó el:



## Programa de Profesionalización de la Planta Docente en Idiomas

### Primera etapa



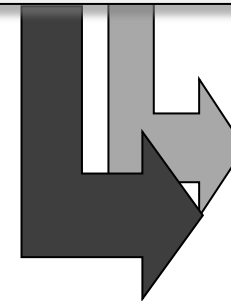
Diseño del instrumento  
(encuesta)

Difusión del instrumento  
diagnóstico a través de la  
página web de la DFLE

Aplicación de la encuesta en  
línea (marzo y abril 2013)

Análisis de resultados

### Segunda etapa



Toma de decisiones en base a  
los resultados del instrumento  
diagnóstico

Implementación de acciones  
específicas de formación,  
capacitación y/o certificación  
del personal docente



Programa de Profesionalización de la  
Planta Docente de Idiomas  
*Diagnóstico y Líneas de Acción*

**Resultados encontrados:**

**El 67% de los docentes cuenta con un nivel de estudios al menos de licenciatura.**

**Cerca del 64% tiene formación profesional en el área de humanidades y de idiomas.**

**Solo una tercera parte de los docentes en idiomas tienen 5 o menos años de servicio, y 26% más de 16 años de antigüedad en el Instituto.**

**El 80% de los docentes encuestados imparte el idioma inglés.**

**El 58% de los docentes ha tomado el Diplomado de Formación y Actualización Docente.**

**El porcentaje de profesores que cuentan con la certificación en Competencias Docentes del NMS asciende a 31%.**



Programa de Profesionalización de la  
Planta Docente de Idiomas  
*Diagnóstico y Líneas de Acción*



1 Capacitación específica sobre el uso y aplicación de metodologías para el aprendizaje del idioma

2 Certificación en el idioma a nivel B2 y C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)

3 Capacitación específica para la conclusión de estudios de licenciatura CENNI/ CENEVAL





1 Capacitación específica sobre el uso y aplicación de metodologías para el aprendizaje del idioma

El curso/taller ***Teaching Knowledge Practical Test*** es una herramienta para la difusión de metodologías actuales para la enseñanza del inglés, que prevé y promueve la utilización de materiales y el uso de las TIC de forma eficaz. Considera además, aspectos relevantes de planeación, incluyendo los mejores métodos de manejo del aula, una de las características más importantes de este curso es que reemplaza las metodologías anteriores o tradicionales.





## 2 Certificación en el idioma a nivel B2 y C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)

Los exámenes **First Certificate in English (FCE)**, **Certificate in Advanced English (CAE)**, **Integrated Skills in English II (ISE II)** y el **Integrated Skills in English III (ISE III)** están avalados por la Universidad de Cambridge y el Trinity College London respectivamente, permiten conocer el dominio que se tiene sobre el idioma con base en estándares internacionales. Ambas instituciones diseñan sus exámenes tomando en cuenta los parámetros y características de la competencia comunicativa que define el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) y que se pretende desarrollar en los alumnos de acuerdo al Programa General de Inglés por Competencias (PGIC).







### 3 Capacitación específica para la conclusión de estudios de licenciatura CENNI/ CENEVAL

Certificación Nacional de Nivel de Idioma (CENNI) es un proyecto desarrollado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), que busca establecer en México un Marco Nacional de Referencia para la Evaluación y Certificación de idiomas, orientado principalmente a elevar la calidad educativa en la materia, especialmente en el caso de la enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera.